

# Universität Osnabrück

Lehrveranstaltung: Strukturen und Funktionen beruflicher Bildung –  
Projektseminar [MI.2]

WS 2022/-23

Dozentin: Silke Lange

## **Quellenpapier zum Podcast: B W P -Bildungs-Wissen-Podcast-**

Vorgelegt von Podcastgruppe 2: Kerstin Abeln

Kimberly Denecke-Rohr

Dörte de Jesus Pêga

Anne Hans

Birthe Hastrich

Jana-Elena Kelm

Thalea Karkutt

Studiengang: Master Lehramt an berufsbildenden Schulen

Datum der Abgabe: 09. März 2023

## Quellenverzeichnis nach Zeitmarken:

Zeitstempel	Literatur
2:10-2:25  6:32-6:43	Betz, Manfred/ Cassel, Wilhelm/ Köhler, Ulrich (2013): Schlafgewohnheiten und Gesundheit bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen- Auswirkungen von Schlafdefizit auf Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden. In: Deutsche Medizinische Wochenschrift. 137(28).
13:34 - 13:58	Derecik, Ahmet/ Kordes, Janina/ Menze, Lorena (2016): Mittagsfreizeit an Ganztagsschulen Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
10:05 - 10:37	Enright, Tristan/ Refinetti, Roberto (2017): Chronotype, class times, and academic achievement of university students. In: The Journal of Biological and Medical Rhythm Research. 34(4), S. 445-450.
6:03-6:26	Holzinger, Brigitte/ Klösch, Gerhard (2017): Schlaf bei Kindern und Jugendlichen. In: Holzinger, Brigitte/ Klösch, Gerhard (Hrsg.): Schlafstörungen. Psychologische Beratung und Schlafcoaching. Berlin: Springer Verlag GmbH, S. 101-115.
9:40 - 10:05	Maurer, Joachim T./ Weeß, Hans-Günther/ Schredl, Michael (2017): Physiologische Grundlagen des normalen und gestörten Schlafes. In: Stuck, Boris A./ Maurer, Joachim T./ Schlarb, Angelika A./ Schredl, Michael/ Weeß, Hans-Günter (Hrsg.): Praxis der Schlafmedizin. Diagnostik, Differenzialdiagnostik und Therapie bei Erwachsenen und Kindern. 3. Auflage. Berlin: Springer-Verlag GmbH, S. 1-20.
12:57 - 13:34	Osnabrücker Forschungsgruppe (Verf.) (2016): Mittagsfreizeit an Ganztagsschulen: theoretische Grundlagen und empirische Befunde. 1. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
2:25-2:44	Scheuerer, Alexander (2008): „Rhythm Is It!“ – Rhythmisierung, Ganztagsschule und schulische Förderung. In: Appel, Stefan/ Ludwig, Harald/ Rother, Ulrich/ Rutz, Georg (Hrsg.): Leitthema Lernkultur. Schwalbach, Taunus: Wochenschau-Verlag, S. 53-64.

<p>6:26 - 6:32</p> <p>6:43 - 7:02</p>	<p>Zintgraf, Sarah Katharina (2018): Zur Chronobiologie des Aktivitäts-Ruhe-Verhaltens: aktographische Untersuchungen an Kindern und Jugendlichen unter Berücksichtigung des Schlafverhaltens. Dissertation, Berlin: Universität.</p>
<p>10:05 - 10:37</p>	<p>Van Der Vinne, Vincent/ Zerbini, Giulia/ Siersema, Anne/ Pieper, Amy/ Merrow, Martha/ Hut, Roelof A./ Roenneberg, Till/ Kantermann, Thomas (2014): Timing of Examinations Affects School Performance Differently in Early and Late Chronotypes. In: Journal of Biological Rhythms. 30(1), S. 53-60.</p>